

NESTE NÚMERO
Eventos multiplicadores p. 2
Reunião final p. 7
Destaques p. 8

COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO ALGORÍTMICO ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM LÚDICA PARA UMA FUTURA LITERACIA DE CÓDIGO

2020-1-TR01-KA203-092333

BEM-VINDO/A à última *e-newsletter* do Projeto Algolittle. É com muito gosto que partilhamos notícias sobre os eventos multiplicadores dos parceiros nos diferentes países. Os parceiros tiveram a oportunidade de estabelecer conversas significativas com vários participantes em cada evento. Os materiais e conhecimentos resultantes do projeto foram apresentados e discutidos e estão a surgir novas ideias para continuar a promover o pensamento algorítmico na Educação Pré-Escolar, no futuro. A reunião final do projeto também foi bem sucedida na medida em que os parceiros trouxeram consigo as experiências vividas nos diferentes países. Esperamos que goste de ler esta *newsletter* e encontre tópicos interessantes para as suas atividades e práticas educativas.



EVENTO MULTIPLICADOR – IDU TURQUIA

O evento multiplicador realizou-se a **10 de junho de 2022**, das 15:00 às 19:30, na Faculdade de Educação em Izmir Democracy University. Trinta participantes, incluindo educadores e professores de TIC, diretores de estabelecimentos pré-escolares e de escolas primárias, e académicos, de 28 organizações diferentes, participaram no evento.

A equipa do projeto apresentou informações gerais sobre o Projeto ALGO LITTLE, os resultados intelectuais e o processo de implementação. Realizou-se uma *workshop* de codificação *unplugged*. As ligações das apresentações interativas foram partilhadas com os participantes. Foi também apresentado o livro de atividades *Algorithmic Thinking Skills [Competências de Pensamento Algorítmico]*. Os participantes do evento mostraram grande interesse no projeto e colocaram muitas questões aos investigadores. Todos os participantes conheceram o conteúdo do *website* do projeto, o currículo, as apresentações interativas e o livro de atividades. Manifestaram a sua satisfação



EVENTO MULTIPLICADOR – UNIRI, CROÁCIA

O evento multiplicador em Rijeka teve lugar na Faculdade de Formação de Professores a **13 de junho de 2022**.

Participaram 35 pessoas, educadores de infância, diretores de instituições pré-escolares e escolas primárias, educadores e professores e alunos universitários. Foram apresentados os resultados do projeto e o currículo, bem como o processo global de implementação e o conteúdo curricular com exemplos. Foram apresentados aos participantes exemplos de utilização de robôs adequados à idade pré-escolar, livros interativos com imagens e jogos *unplugged*.

Os participantes ficaram muito satisfeitos com o evento e esperamos que implementem o que aprenderam.



EVENTO MULTIPLICADOR – MARIBOR, ESLOVÉNIA

O evento final do projeto Algolittle teve lugar na Faculdade de Educação da Universidade de Maribor, a 16 de junho de 2022.

Durante o evento, apresentámos os resultados do projeto, o *knowledge paper*, o currículo e todos os outros benefícios do projeto aos educadores de infância, aos professores do ensino superior e ao pessoal das TIC nas escolas. Eles tiveram a oportunidade de preparar uma atividade de aprendizagem lúdica com recurso a robôs.

A avaliação do grau de satisfação dos participantes com o evento final foi excelente, e esperamos que eles transmitam os novos conhecimentos às suas equipas.



EVENTO MULTIPLICADOR – SdR, ITÁLIA

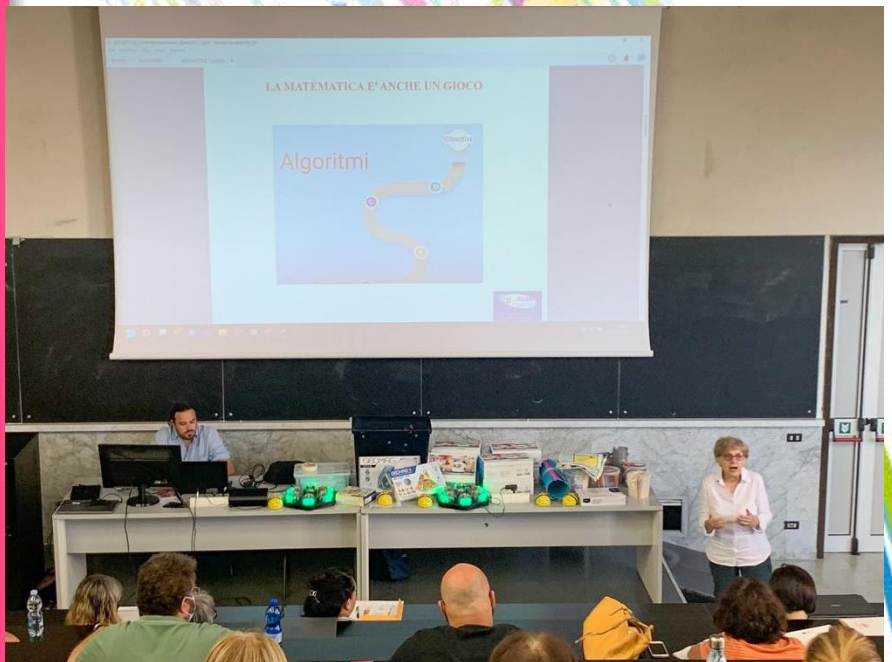
O evento multiplicador em Itália teve lugar em Génova, no Jardim de Infância e Escola Primária IC em Sampierdarena, Génova, no dia **17 de Junho**, das 9:00 às 13:00. O evento contou com a presença de 27 participantes, entre professores e alunos universitários, e iniciou com uma palestra sobre o pensamento algorítmico na educação pré-escolar e na escola primária, proferida pela diretora, Prof. Sara Bandini, docente na Universidade de Génova, Ciências da Educação.

Fiorella Operto, da Scuola di Robotica, apresentou o projeto Algolittle, a fundamentação, os módulos, as sessões e algumas aplicações feitas nos jardins de infância durante a fase piloto.

Houve uma discussão acesa sobre como introduzir o pensamento algorítmico na educação pré-escolar e na escola primária e especialmente sobre a utilização da codificação e da robótica educativa neste contexto.

Muitos professores e alunos participantes estavam familiarizados com alguns *kits* de robótica como o Blue Bot e o mTiny e já tinham utilizado o Scratch.

O *follow up* foi importante: a professora universitária Sara Baldini incluirá o currículo Algolittle no conteúdo programático do seu curso universitário, no futuro.



EVENTO MULTIPLICADOR – IPV, PORTUGAL

O Evento Multiplicador Algolittle em Portugal foi realizado em conjunto com o SETA, um seminário sobre educação, tecnologias e aprendizagem. Foi um evento híbrido com 150 participantes. O evento teve a duração de um dia, a **7 de Julho de 2022**, contou com a participação de professores e diretores do setor da Educação Pré-Escolar, bem como de pais e investigadores ligados à área. Havia também vários professores de outros níveis de ensino e alunos da formação inicial de professores.

A oradora convidada foi Maria João Horta, Subdiretora da Direção-Geral da Educação, no Ministério da Educação de Portugal. O programa incluiu também um painel no qual se apresentou o projeto Algolittle e uma workshop da tarde na qual os participantes tiveram oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre o pensamento algorítmico.

A natureza inovadora de Algolittle foi salientada, com a apresentação do curso e dos materiais. Tanto o website como as apresentações interativas foram bem recebidos pelo público, mas o livro de atividades e o baralho de cartas foram especialmente valorizados.





REUNIÃO FINAL


A reunião final do projeto foi muito bem-sucedida e agradável. Foi realizada *online*, mas o sentimento de comunidade foi muito elevado, pois os parceiros expressaram a sua satisfação com os resultados do projeto e com a coordenação ao longo dos anos.

Os parceiros compartilharam experiências dos eventos multiplicadores vividos em cada país. O projeto teve vários momentos em que os interessados foram convidados a participar na discussão e a contribuir para promover o pensamento algorítmico na Educação Pré-Escolar. Ainda assim, os eventos multiplicadores foram uma boa oportunidade para apresentar os resultados do projeto a um público vasto e diversificado e recolher reações e contributos do mesmo. Nos eventos multiplicadores participaram professores e futuros professores, mas também diretores, pais e investigadores. Isto enriqueceu a discussão e confirmou o interesse pelo tema do projeto.

Na reunião, as impressões sobre os diferentes resultados foram partilhadas. A relevância da brochura de atividades foi destacada, uma vez que permite começar facilmente a utilizar atividades orientadas para o pensamento algorítmico. O baralho de cartas foi também mencionado por ter um *design* muito bom e por ser divertido de usar - tanto com adultos como com crianças. A ênfase principal foi dada às apresentações interativas, uma vez que elas integram o conteúdo do curso. Os parceiros atestaram a natureza cativante e a acessibilidade do conteúdo, tanto na fase piloto como nos eventos multiplicadores.

Todos os parceiros ficaram satisfeitos por todo o material estar disponível *online* no *website* e através dos canais de comunicação social que foram criados.

Como de costume, a coordenação do projeto deu orientações claras para as tarefas finais a desenvolver. Com grande êxito e agradável colaboração, concordou-se em desenvolver projetos futuros e surgiram boas ideias.



Destques ALGOLITTLE

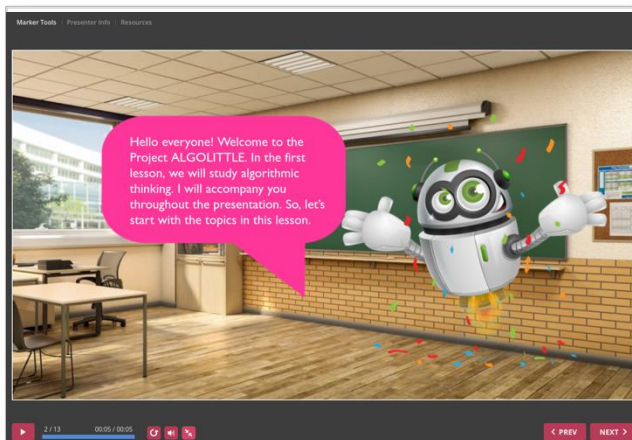


**EXAMPLE
ACTIVITIES**

FOR THE INTEGRATION OF
ALGORITHMIC THINKING SKILLS INTO
PRESCHOOL EDUCATION

**ALGO
LITTLE**

Brochura de Atividades em Inglês
<https://www.algolittle.org/curriculum>



Marker Tools | Presenter info | Resources

Hello everyone! Welcome to the Project ALGOLITTLE. In the first lesson, we will study algorithmic thinking. I will accompany you throughout the presentation. So, let's start with the topics in this lesson.

2 / 13 00:05 / 00:05 < PREV NEXT >

Curso com Animações Interativas
<https://www.algolittle.org/category/presentations>

A DECK OF CARDS FOR
CREATIVE DRAWING

Based on algorithmic thinking.

DOWNLOAD



Baralho de Cartas para Desenho Criativo
<https://www.algolittle.org/game-for-creativity-algorithmic-thinking>

Curriculum
Integration of Algorithmic Thinking Skills into Preschool Education

ALGORITHMIC THINKING SKILLS THROUGH PLAY-BASED LEARNING FOR FUTURE'S CODE LITERATES



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



Knowledge Paper e Currículo
<http://www.algolittle.org/curriculum>



www.algotittle.org
www.instagram.com/algotittle
www.facebook.com/Algotittle
www.twitter.com/algotittle